



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA CAMPANIA

DIREZIONE DIDATTICA STATALE SCAFATI I

Via S. Antonio Abate 84018 - SCAFATI - Telefono e Fax 0818631737
e-mail: sae16100t@istruzione.it; pec: sae16100t@pec.istruzione.it; sito web:
<http://www.1circoloscafati.gov.it>
C.M. SAE16100T - C.F. 80033520653

OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE, INTERMEDIA E FINALE

Scuola Primaria plesso classe sez

Cognome e Nome dell'alunno

GRIGLIE:

- CONOSCENZA DELL'ALUNNO
- AUTONOMIA
- CURA PERSONALE
- AUTONOMIA SOCIALE
- SOCIALIZZAZIONE
- AREA DELLA COMUNICAZIONE
- AREA LOGICO-MATEMATICA
- ORGANIZZAZIONE SPAZIO-TEMPORALE
- ORGANIZZAZIONE PERCETTIVA
- ESPRESSIONE GRAFICA
- MOTRICITÀ

LEGENDA:

+ Sì
- NO
+/- IN PARTE

CONOSCENZA DELL'ALUNNO

CATEGORIE ICF-CY	DESCRITTORI PER L'OSSERVAZIONE SISTEMATICA	INIZIO ANNO	FINE I QUADRIMESTRE	FINE II QUADRIMESTRE
d815 Istruzione prescolastica d820 Istruzione scolastica	Ha vissuto l'esperienza della classe precedente			
b167 Funzioni mentali del linguaggio	Uso del linguaggio			
d720 Interazioni interpersonali complesse	Interesse e disponibilità			
	Ritmo di apprendimento regolare			
	Autonomia			
	Inserimento nel gruppo			
	Collaborazione			
	Coerenza rispetto agli impegni			
	Intervento nella conversazione			
b140 Funzioni dell'attenzione	Capacità di attenzione e concentrazione			
	Ritmo di lavoro regolare			
d220 Intaprendere compiti articolati	Impegno a casa			
	Impegno a scuola			
	Organizzazione nel lavoro e studio			

AUTONOMIA

CATEGORIE ICF-CY	DESCRITTORI PER L'OSSERVAZIONE SISTEMATICA	INIZIO ANNO	FINE I QUADRIMESTRE	FINE II QUADRIMESTRE
d230 Eeguire la routine quotidiana	Prende iniziativa			
	Sa occuparsi senza annoiarsi			
d2504 Adattare il livello di attività	Sceglie attività adatte al tempo e spazio che ha a disposizione			
d7203 Interagire secondo le regole sociali	Importuna gli altri			
d880 Coinvolgimento nel gioco	Giocherella in modo ripetitivo			
b1401 Spostamento dell'attenzione	Cambia spesso attività			
d110 Guardare	Si guarda intorno e rimane passivo			
	Ha attività ossessive			
d210 Intraprendere un compito singolo	Segue l'attività proposta			
	Porta a termine autonomamente ciò che ha iniziato			
	Necessita di continua stimolazione ed incoraggiamento			
	Presta una buona attenzione			
	Ha tempi brevissimi di concentrazione			
d880 Gioco	Preferisce il gioco di movimento			
	Preferisce il gioco tranquillo			

d880 Gioco	Fa prevalentemente gioco di:			
	Manipolazione funzionale (battere, lanciare)			
	Di costruzione (incastri)			
	Simbolico			
	Di ruolo			
	Di gruppo			
d2301 Gestire la routine quotidiana				
	Tiene in ordine il materiale scolastico			
	Ha cura delle sue cose			
	È affezionato ad alcune sue cose			
	Controlla gli oggetti prima di buttarli via			
	Perde, dimentica le cose			
d880 Gioco	Utilizza gli oggetti secondo il loro uso			
	Usa gli oggetti per costruire			
	Gioca con gli oggetti			
	Esplora gli oggetti con le mani			
	Esplora gli oggetti con la bocca			
	Utilizza gli oggetti in attività ripetitive			
	Ignora la pericolosità di alcune cose			

CURA DELLA PERSONA

CATEGORIE ICF-CY	DESCRITTORI PER L'OSSERVAZIONE SISTEMATICA	INIZIO ANNO	FINE I QUADRIMESTRE	FINE II QUADRIMESTRE
d540 Vestirsi	Sa vestirsi da solo			
	Sa vestirsi ma bisogna dirglielo			
	Necessita di aiuto nell'abbottonare e sbottonare			

d540 Vestirsi	Sa vestirsi			
	Sa vestirsi ma bisogna dirglielo			
	Allaccia le scarpe senza aiuto			
	Slaccia le scarpe senza aiuto			
	Infila le scarpe nel piede giusto			
d510 Lavarsi	Si lava le mani da solo			
	Sa asciugarsi			
d520 Prendersi cura delle singole parti del corpo	Si soffia il naso senza aiuto			
	Ha il controllo sfinterico			
d530 Bisogni corporali	Va da solo ai servizi			
	Va sollecitato a recarsi ai servizi			
	Va aiutato ai servizi			
d550 Mangiare	Sa mangiare / beve da solo			
	Va incoraggiato a mangiare			
d560 Bere	Ingoia il cibo voracemente			
	Lascia cadere il cibo			
	Mangia in modo adeguato			

AUTONOMIA SOCIALE

CATEGORIE ICF-CY	DESCRITTORI PER L'OSSERVAZIONE SISTEMATICA	INIZIO ANNO	FINE I QUADRIMESTRE	FINE II QUADRIMESTRE
d460 Spostarsi in diverse collocazioni	Viene a scuola da solo			
	Conosce il percorso per venire a scuola			
	Per strada sta in fila e sul marciapiede			
	Per strada va tenuto per mano			
	Per strada conosce il pericolo			

d460 Spostarsi in diverse collocazioni	Sa dire in che città abita			
	Sa dire in che via abita			
	Si reca in qualsiasi luogo della scuola			
	Sa trovare i servizi			
	Sa trovare la sua aula			
	Sa trovare la palestra			
	Sa trovare l'uscita			
	Ritrova il suo posto in classe			
b114 Funzioni dell'orientamento rispetto al tempo	È perduto appena lascia la sua classe			
	Tiene conto del tempo			
	Conosce alcuni orari legati ad abitudini quotidiane			
	Si rende conto se è mattino, pomeriggio, sera, notte			
	Distingue ieri, oggi, domani			
d860 Transazioni economiche semplici	Conosce le ore sull'orologio			
	Ha il senso del denaro			
	Ha cura del denaro in suo possesso			
	Sa fare i conti			
d210 Comunicare con –ricevere- messaggi verbali	Ignora completamente l'uso del denaro			
	Risponde a semplici domande			
	Comprende ordini semplici			
	Comprende ordini che comportano più azioni			
	Comprende ordini che richiedono un impegno verbale			
	Sa riferire un avvenimento semplice			
	Segue una semplice storia			
Sa ripetere una semplice storia negli				

	elementi fondamentali			
	Sa ripetere una storia nei dettagli			

SOCIALIZZAZIONE

CATEGORIE ICF-CY	DESCRITTORI PER L'OSSERVAZIONE SISTEMATICA	INIZIO ANNO	FINE I QUADRIMESTRE	FINE II QUADRIMESTRE
d710 Interazioni interpersonali semplici	C'è contatto oculare spontaneo			
	C'è contatto oculare su richiesta			
	Si rende conto della presenza degli altri			
	Accetta il contatto fisico			
	Cerca il contatto fisico con manifestazioni d'affetto			
	Rifiuta il contatto fisico			
	Parla con l'altro di sua iniziativa			
	Ascolta l'altro che parla			
	Risponde ad una semplice domanda			
	Si accorge se viene ascoltato			
b152 Funzioni emozionali d 250 Controllare il proprio comportamento	Ha reazioni emotive adeguate alla situazione (pianto, sorriso)			
	Esprime reazioni emotive parallele a quelle degli altri			
	Riconosce espressioni emotive di felicità, rabbia, ecc.			
	Reagisce ad una lode			
	Reagisce alla punizione			
	Riesce a contenere l'aggressività			

b11420 Orientamento rispetto a sé	Reagisce alla sua immagine riflessa sullo specchio				
	Reagisce ad una fotografia				
	Reagisce al suo nome				
	Risponde e conosce il suo nome				
	b11421 Orientamento rispetto agli altri	Riconosce i suoi compagni			
		Riconosce gli insegnanti			
		Conosce altre persone della scuola			
		Distingue alcuni ruoli fondamentali (dirigente, bidella)			
d720 Interazioni interpersonali complessi	Sceglie il momento adatto per intervenire				
	L'intervento verbale è adeguato alla situazione				
	Attende il suo turno				
	Rispetta il ruolo assegnatogli				
	Rispetta le regole del gioco				
	Divide le cose con gli altri				
	Chiede in prestito le cose				
	Interviene a proposito				
	Si appropria di ciò che non è suo				
	Non dà nulla agli altri				
	Maltratta le cose degli altri				
	Si adira, ignora se viene ripreso quando usa del materiale in modo improprio				
	È socievole e bene accetto dagli altri				
	Collabora solo con alcuni compagni				
	Preferisce giocare con i più piccoli				
	Preferisce giocare con i più grandi				
Prende iniziative di rapporto					

	Si mette in contatto attraverso il dispetto, la provocazione			
--	--	--	--	--

b152 Funzioni emozionali	È aggressivo a livello gestuale			
	È aggressivo a livello verbale			
	Sa difendersi verbalmente			
	Sa ignorare le provocazioni			
	Subisce passivamente l'altro			
	Piange			
	Chiede aiuto all'adulto			
d720 Interazioni interpersonali complessi	Propone le attività			
	Partecipa e collabora			
	Cerca aiuto dai compagni			
	Partecipa marginalmente nel gruppo			
	Nel gruppo è indipendente			
	Si isola			
	È respinto			
	Rifiuta l'aiuto			
	Interagisce positivamente con l'insegnante di sostegno			
	Interagisce positivamente con le insegnanti della classe			
	Va stimolato a mettersi in contatto con l'insegnante			
	Ricerca la vicinanza dell'insegnante			
	Cerca di attirare l'attenzione dell'insegnante			

	Dimostra disinteresse verso l'insegnante			
	Evita ogni contatto con l'insegnante			
b152 Funzioni emozionali	È aggressivo			
	Ha timore dell'insegnante			
d720 Interazioni interpersonali complessi	Collabora volentieri			
	Chiede spiegazioni			
	Cerca aiuto			
	Accetta di essere aiutato			
	Rifiuta l'aiuto			
	Risponde, se interpellato			
	Reagisce attivamente			

AREA DELLA COMUNICAZIONE

CATEGORIE ICF-CY	DESCRITTORI PER L'OSSERVAZIONE SISTEMATICA	INIZIO ANNO	FINE I QUADRIMESTRE	FINE II QUADRIMESTRE
d315 Comunicare con –ricevere- messaggi non verbali	Usa il linguaggio non verbale			
	Accompagna la parola con il gesto			
	È inibito nella mimica			
	Il volto è espressivo			
	Il tono della voce è modulato al contenuto			
	Il tono della voce è chiaro			
	Parla troppo velocemente			
d210 Comunicare con –ricevere- messaggi verbali	Vocalizza			
	Usa la parola frase			
	Usa frasi semplici grammaticalmente scorrette			
	Usa frasi grammaticalmente corrette			
	Usa frasi complesse			

b167 Funzioni mentali del linguaggio	Nomina oggetti di uso comune			
	Nomina le persone note			
	Chiede le cose che vuole			
	Usa il linguaggio per chiedere informazioni			
	Identifica e descrive ciò che vede e sente			
b167 Funzioni mentali del linguaggio	Risponde a semplici domande			
	Risponde al saluto			
	Usa adeguatamente le espressioni verbali (prima-ora-dopo)			
d133 Acquisire il linguaggio	Interpreta un disegno o un'immagine			
	Racconta una storia con un inizio ed una fine			
	Descrive ciò che avviene su un disegno o immagine			
	Nomina solo gli oggetti che gli vengono richiesti			
	Parla sempre			
b310 Funzioni della voce	Parla debolmente a bassa voce			
	È difficile capirlo			
	Parla lentamente e con fatica			
	Parla velocemente in modo rapido			
	Parla con interruzioni, arresti, pause			
d145 Imparare a scrivere	Associa grafemi uguali, di dimensione diversa			
	Copie forme semplici e lettere			
	Scrive il suo nome			
d1701 Utilizzare	Scrive, sotto dettatura, lettere			
	Scrive, sotto dettatura, sillabe			

convenzioni grammaticali nei componenti scritti	Scrive, sotto dettatura, parole semplici				
	Scrive, autonomamente, sillabe				
	Scrive, autonomamente, parole semplici				
	Scrive, autonomamente, frasi minime				
	d1701 Utilizzare convenzioni grammaticali nei componenti scritti	Scrive brevi testi sensati			
	Scrive in stampatello				
	Scrive in corsivo				
d3101 Comprendere messaggi verbali semplici	Esegue gli ordini verbali semplici				
	Esegue gli ordini verbali complessi				
	Esegue gli ordini verbali esigenti una decisione				
	d3102 Comprendere messaggi verbali complessi	Comprende un racconto			
	Comprende, senza ulteriori spiegazioni, ciò che gli viene chiesto				
d140 Imparare a leggere	Riconosce i grafemi				
	Sa dire più parole che iniziano con un determinato suono				
	Riconosce il suo nome				
	Riconosce alcune parole				
	d166 Leggere	Legge sillabe semplici			
	Legge parole semplici				
	Legge parole con digrammi				
	Legge sillabando				

	Ha una lettura scorrevole			
	Legge e comprende una frase			
	Legge e comprende un racconto			
	Legge immagini			
d350 Conversazione	Usa spontaneamente formule di cortesia			
	Imposta una semplice conversazione			
	È socievole e chiacchierone con gli altri			
d1701 Utilizzare convenzioni grammaticali nei componimenti scritti	Parla con gli altri di diversi argomenti			
	Chiede spiegazioni in caso di bisogno			
d355 Discussione	Si può discutere con lui			
d330 Parlare	Risponde facilmente quando gli si parla			
	Dice cose sensate			
	Racconta un fatto che gli è accaduto			
	Ripete una storia senza difficoltà			

AREA LOGICO - MATEMATICA

CATEGORIE ICF-CY	DESCRITTORI PER L'OSSERVAZIONE SISTEMATICA	INIZIO ANNO	FINE I QUADRIMESTRE	FINE II QUADRIMESTRE
	Associa due oggetti uguali			
	Associa due figure uguali			
	Associa due segni uguali			
	Sa classificare oggetti per colore			
	Sa classificare oggetti forma			

d150 Imparare a calcolare	Sa classificare oggetti per grandezza			
	Sa raggruppare secondo l'uso			
	Sa raggruppare per categoria			
	Esegue corretti abbinamenti tra due oggetti			
	Riconosce il grande dal piccolo tra due oggetti			
	Dispone in ordine di grandezza più oggetti			
	Sa riconoscere parti mancanti in oggetti o figure			
	Confrontando due insiemi distingue: uno-tanti			
	uno-pochi			
	uno-niente			
	Confrontando due file di oggetti distingue la serie più numerosa, la serie meno numerosa			
	Forma insiemi secondo un criterio			
	d150 Imparare a calcolare	Riconosce l'insieme maggiore, minore, uguale		
Riconosce e sa scrivere i simboli numerici				
Riconosce i numeri da 0 a 5				
Riconosce i numeri da 0 a 10				
Riconosce i numeri fino a 15				
Riconosce i numeri oltre il 20				
Associa la quantità al simbolo numerico e viceversa				
Conta gli oggetti mediante attività manipolativa				

d172 Calcolare	Ha acquisito i concetti e sa usare i simboli +, -, =			
	Compone e scompone la quantità entro il 30			
	Compone e scompone la quantità entro il 50			
	Compone e scompone la quantità entro il 100			
	Riconosce il valore posizionale delle cifre (h, da, u)			
	Sa scrivere e leggere un numero di più cifre			
	Esegue numerazioni progressive e regressive			
	Ha il concetto fondamentale di aggiungere e togliere			
	Esegue concretamente (con materiale strutturato) addizioni			
	Esegue concretamente (con materiale strutturato) sottrazioni			
	Somma e sottrae due quantità di oggetti			
	Sa usare correttamente i segni +, -			
	Ha il concetto fondamentale di moltiplicazione e divisione			
	Esegue moltiplicazioni e divisioni per schieramenti e raggruppamenti			
	Sa usare correttamente i segni x, :			
	Applica una delle quattro operazioni nella soluzione di situazioni concrete			

d172 Calcolare	Applica una delle quattro operazioni nella soluzione di situazioni concrete			
	Applica una delle quattro operazioni nella soluzione di problemi			
	Conosce le tabelline			
	GEOMETRIA			
	Riconosce alcune figure geometriche piane			
	Disegna alcune figure geometriche			
	Calcola superfici o perimetri			

ORGANIZZAZIONE SPAZIO-TEMPORALE

CATEGORIE ICF-CY	DESCRITTORI PER L'OSSERVAZIONE SISTEMATICA	INIZIO ANNO	FINE I QUADRIMESTRE	FINE II QUADRIMESTRE
b114 Funzioni dell'orientamento	Si muove nella direzione indicata			
	Riconosce i concetti topologici: sopra e sotto			
	Dentro-fuori			
	Davanti-dietro			
	Davanti-dietro			
	Aperto-chiuso			
	In alto-in basso			
	In alto-in basso			
	Primo – ultimo			
	A destra – a sinistra			
	Sa porre oggetti in posizioni diverse			
	Si pone in posizione diversa			
	Riconosce la destra dalla sinistra			
	Riproduce una figura rispettando l'orientamento spaziale			

b11421 Orientamento rispetto agli altri	Avverte la presenza o l'assenza di un compagno			
	b1802 Esperienze del tempo	Sa organizzare ed eseguire due azioni successive		
b1802 Esperienze del tempo	Sa dire quello che sta facendo ora			
	Sa dire quello che ha fatto prima			
	Sa dire quello che farà dopo			
	Sa riferire cronologicamente un avvenimento			
	Sa usare correttamente i termini: prima-ora-dopo			
	Abbina azioni quotidiane a momenti della giornata			
	Sa usare correttamente i termini: giorno – notte			
	Sa distinguere mattino-pomeriggio-sera-notte			
	Sa ordinare nel tempo le principali azioni della giornata			
	Sa distinguere ieri-oggi-domani			
	Sa distinguere i giorni della settimana			
	Associa determinati avvenimenti ai vari giorni della settimana			
	Sa il nome dei mesi			
	Conosce le stagioni			
	Conosce le caratteristiche principali delle stagioni			
	Riesce a ricostruire una storia figurata			

ORGANIZZAZIONE PERCETTIVA

--	--	--	--	--

CATEGORIE ICF-CY	DESCRITTORI PER L'OSSERVAZIONE SISTEMATICA	INIZIO ANNO	FINE I QUADRIMESTRE	FINE II QUADRIMESTRE
b156 Funzioni percettive	a) Tattile			
	Distingue caldo-freddo			
	Distingue duro-molle			
	Distingue bagnato-asciutto			
	Distingue liscio-ruvido			
	Distingue pesante-leggero			
	Riconosce un oggetto sol toccandolo			
	Identifica un compagno ad occhi chiusi			
	b) visiva			
	Associa colori uguali			
b156 Funzioni percettive	Associa forme uguali			
	Sa denominare i colori			
	Sa denominare le forme principali (quadrato, tondo, rettangolo, triangolo)			
	Sa ricostruire un puzzle semplice			
	c) uditiva			
	Si gira ad un suono			
	Risponde alla chiamata del proprio nome			
	Distingue i suoni dai rumori			
	Riconosce la fonte sonora			
	Distingue piano-forte			
b156 Funzioni percettive	Distingue i suoni lunghi da quelli corti			
	d) Gustativa			
	Distingue dolce-amaro			
	Distingue dolce-salato			
	Riconosce due gusti			
	e) Olfattiva			
	Discrimina gli odori			

	Distingue un odore gradevole da uno sgradevole			
--	--	--	--	--

MOTRICITA'

CATEGORIE ICF-CY	DESCRITTORI PER L'OSSERVAZIONE SISTEMATICA	INIZIO ANNO	FINE I QUADRIMESTRE	FINE II QUADRIMESTRE
b147 Funzioni psicomotorie	Riesce a mantenere il capo eretto			
	Sta in piedi senza difficoltà			
	Sta in piedi senza perdere l'equilibrio			
	Sa gattonare			
	Sa rialzarsi			
	Cammina da solo			
	Corre senza inciampare			
	Salta sul posto			
	Salta un piccolo ostacolo			
	Sa scendere e salire le scale da solo			
	Si mantiene in equilibrio su un piede			
	Sa percorrere un tracciato			
	Sa camminare a ritmo			
	Si ferma ad un segnale			
	Lancia la palla			
	Afferra la palla			
	Calcchia la palla			
Ha una buona coordinazione globale				
È rigido nei movimenti				
	Riesce ad afferrare un oggetto			

d440 Uso fine della mano	Lancia un oggetto per prenderne un altro			
	Muove oggetti da una mano all'altra			
	Costruisce una torre coi cubetti			
	Sa infilare, autonomamente, perle in un filo			
	Sa fare, autonomamente, una pallina con il pongo			
	Sa strappare, autonomamente, un foglio			
	Sa eseguire, autonomamente, facili piegature			
	Impugna le forbici correttamente			
	Sa ritagliare			
	Necessita di aiuto nel ritagliare			
	Sa incollare			
	Necessita di aiuto nell'incollare			
d137 Acquisire concetti	Riconosce la figura umana			
	Riconosce le parti del corpo: su di sé			
	Sugli altri			
	Su un'immagine			
	È in grado di imitare, a specchio, dei gesti			
Sa ricostruire la figura umana				
b1473 Dominanza laterale	Distingue la destra dalla sinistra su di sé			
	Nello scrivere usa la mano destra			
	Nelle attività spontanee usa la mano destra			
	Nel calciare usa il piede destro			
	Nel saltare su di un piede usa quello destro			

ESPRESSIONE GRAFICA

CATEGORIE ICF-CY	DESCRITTORI PER L'OSSERVAZIONE SISTEMATICA	INIZIO ANNO	FINE I QUADRIMESTRE	FINE II QUADRIMESTRE	
d1450 Apprendere le abilità di uso di strumenti di scrittura	C'è lo scarabocchio spontaneo				
	Imita un tratto				
	Esegue tratti verticali ed orizzontali				
	Sa eseguire i contorni esterni ed interni di una figura geometrica				
	Traccia una linea chiusa				
	Traccia una linea aperta				
	Traccia una linea retta				
	Traccia una linea curva				
	Ricalca figure semplici				
	Completa una figura				
	Nel colorare rimane nella figura				
	Impugna correttamente la matita				
	d1450 Apprendere le abilità di uso di strumenti di scrittura	Disegna forme chiuse cui attribuisce un significato non evidente ad altri			
		Disegna forme chiuse cui attribuisce un significato non evidente ad altri			

	Rispetta i rapporti di grandezza			
	Tende a fare disegni ripetitivi			
	Rappresenta attraverso il disegno un racconto			
	Riconosce i colori			
	Usa i colori in modo appropriato			
	Usa sempre gli stessi colori			