



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
DIREZIONE DIDATTICA STATALE SCAFATI I
Via S. Antonio Abate 84018 - SCAFATI – Tel. e Fax 0818631737 - C.F. 80033520653
mail: saeel6100t@istruzione.it; pec: saeel6100t@pec.istruzione.it; - www.1circoloscafati.gov.it

Scheda di rilevazione dei BES
Bisogni Educativi Speciali
RISERVATO AL CONSIGLIO DI INTERCLASSE
DA NON SOTTOPORRE ALL'ATTENZIONE DEI GENITORI

Plesso

Classe /Sezione

Alunno/a

Segnare con una o più crocette	Tipologia BES
	Svantaggio socio-economico-culturale
	Difficoltà linguistiche e/o culturali
	Disagio comportamentale/relazionale
	Sospetto DSA
	Sospetto ADHD
	Sospetto borderline cognitivo
	Altro (specificare/descrivere):

Descrizione dell'alunno

Indicare la gravità del problema secondo la seguente scala:

0: nessun problema

1: problema lieve

2: problema medio

3: problema grave

4: problema completo

A) CURA DELLA PERSONA					
Lavarsi	0	1	2	3	4
Vestirsi	0	1	2	3	4
Mangiare	0	1	2	3	4
Prendersi cura della propria salute	0	1	2	3	4

B) MOBILITÀ					
Mantenere una posizione corporea	0	1	2	3	4
Sollevarre e trasportare oggetti	0	1	2	3	4
Sollevarre e trasportare oggetti con gli arti inferiori	0	1	2	3	4
Uso fine della mano	0	1	2	3	4
Uso della mano e del braccio	0	1	2	3	4
Camminare	0	1	2	3	4
Spostarsi	0	1	2	3	4
Spostarsi nelle diverse collocazioni	0	1	2	3	4

C) PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE					
Cura di oggetti personali e di materiali scolastici	0	1	2	3	4
Autonomia negli spazi scolastici	0	1	2	3	4
Necessità di tempi lunghi	0	1	2	3	4
Capacità di attenzione	0	1	2	3	4
Capacità di memorizzazione	0	1	2	3	4
Capacità di ricezione – decifrazione di informazioni verbali	0	1	2	3	4
Capacità di ricezione – decifrazione di informazioni scritte	0	1	2	3	4
Capacità di espressione – restituzione di informazioni verbali	0	1	2	3	4
Capacità di espressione – restituzione di informazioni scritte	0	1	2	3	4
Capacità nell'applicare conoscenze	0	1	2	3	4
Capacità di autoregolazione, autocontrollo	0	1	2	3	4
Gestione delle emozioni	0	1	2	3	4
Autostima	0	1	2	3	4
Motivazione	0	1	2	3	4

Curiosità	0	1	2	3	4
Relazione con i compagni	0	1	2	3	4
Relazione con gli adulti	0	1	2	3	4
Numero di assenze elevato	0	1	2	3	4
Ripetenza	0	1	2	3	4
Famiglia problematica	0	1	2	3	4
Cultura/lingua diversa	0	1	2	3	4
Ambienti deprivati/ devianti	0	1	2	3	4
Atteggiamenti non collaborativi	0	1	2	3	4
Scarsità di accesso ai servizi socio assistenziali	0	1	2	3	4

D) APPRENDIMENTO

Scrittura	0	1	2	3	4
Calcolo	0	1	2	3	4
Risoluzione di problemi	0	1	2	3	4
Prendere decisioni	0	1	2	3	4

E) SCHEDA DI RILEVAZIONE DEI PUNTI DI FORZA RELATIVAMENTE ALL'ALUNNO, AL GRUPPO CLASSE E AGLI INSEGNANTI

(Rilevanti ai fini dell'individuazione delle risorse e della progettazione di interventi di supporto e facilitazione)

Discipline preferite:

Discipline in cui riesce meglio:

Attività preferite:

Attività in cui riesce meglio:

Desideri e/o bisogni espressi:

Interessi, passioni ed attività extrascolastiche:

Presenza di un compagno o un gruppo di compagni di riferimento

per le attività disciplinari:

per il gioco:

	per attività extrascolastiche:

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ	
Strategie adottate dalla scuola per affrontare il problema e risorse già attivate	
Rilevazione dei bisogni	
Elaborazione del PDP	
Comunicazione alla famiglia e condivisione del percorso formativo	
Approvazione della famiglia all'invio del presente documento, alla ASL-territoriale di appartenenza	

Altre osservazioni degli insegnanti

I Docenti

DOCENTE	DISCIPLINA	FIRMA
	Italiano	
	Matematica	
	Scienze e Tecnologia	
	Inglese	
	Francese	
	Musica	
	Arte e Immagine	
	Educ civica	
	Ed. Motoria	
	Religione	
	Sostegno	