



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA CAMPANIA

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE SCAFATI I**

Via S. Antonio Abate 84018 - SCAFATI - Telefono e Fax 0818631737  
e-mail: [sae16100t@istruzione.it](mailto:sae16100t@istruzione.it); pec: [sae16100t@pec.istruzione.it](mailto:sae16100t@pec.istruzione.it); sito web:

<http://www.1circoloscafati.edu.it>

C.M. SAE16100T - C.F. 80033520653

A tutti i docenti di SOSTEGNO ai  
DOCENTI delle classi in cui sono presenti alunni con disabilità e per c.c. al tutto il  
personale DOCENTE e ATA

Alla DSGA

Sito

Atti

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - I CIRCOLO-SCAFATI  
Prot. 0001315 del 22/04/2022  
V-10 (Uscita)

OGGETTO: chiarimenti documento PEI a.s. 2021-2022.

La sentenza del TAR Lazio, n. 9795/2021 del 14 settembre 2021, ha disposto l'annullamento del DI 182/2020 e dei suoi allegati, ma resta vigente il Dlgs 66/2017 con le modifiche introdotte dal Dlgs 96/2019, in cui sono contenute indicazioni dettagliate su Piano educativo individualizzato (PEI) e sulla composizione e funzioni del GLO.

Il Ministero dell'Istruzione, con la nota prot. 2044 del 17 settembre 2021 (in allegato), in attesa dell'emanazione di nuovi provvedimenti e degli esiti definitivi dell'iter giudiziario, ha fornito alcune indicazioni operative sulle modalità di redazione del PEI, lasciando libertà alle scuole di utilizzare i modelli di PEI personalizzati, purché siano in linea con quanto previsto dal Dlgs 66/2017 e ss.mm.ii.

#### **GLO - GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO PER L'INCLUSIONE**

Si ricorda che la normativa prevede che il GLO sia composto dal team dei docenti contitolari o dal consiglio di classe, dai genitori dell'alunno con disabilità, dalle figure professionali specifiche interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe e con l'alunno, nonché con il necessario supporto dell'unità di valutazione multidisciplinare.

Agli incontri del GLO **devono partecipare tutti i docenti della classe**, i genitori (almeno uno dei due), equipe che segue l'alunno (neuropsichiatra, eventuali terapisti, psicologi, ecc.) e le varie figure, anche private, che interagiscono con l'alunno (educatori, terapisti, psicologi, ecc.).

Si precisa che l'art. 9 del D.Lgs 96/2019 sostituisce integralmente l'art. 15 della legge 104/1992. **Pertanto, trattandosi di organo costituito in base a specifica previsione di legge, le riunioni del GLO esulano dalle attività funzionali all'insegnamento previste dal CCNL.**

Laddove l'equipe non desse disponibilità per gli incontri, nemmeno a distanza, la convocazione sarà comunque mandata a tutti gli interessati, e il PEI sarà firmato da coloro che partecipano all'incontro.

Qualora l'equipe partecipi all'incontro in videoconferenza, la copia del PEI sarà fatta firmare in un momento successivo inviandola tramite i genitori o via mail in base agli accordi e nel rispetto delle misure di protezione dei dati.

#### **MODELLI DI PEI**

I modelli di PEI in uso uno per ciascun ordine di scuola, non confliggono con i motivi di censura indicati nella sentenza del TAR e possono essere utilizzati serenamente.

Le proposte di integrazione possono riguardare tutte le sezioni del PEI ma **devono** assolutamente essere formulate per:

1. gli obiettivi educativi (e relativa verifica) rispetto ai quali tutti gli insegnanti sono corresponsabili (autonomia, comunicazione, socializzazione, interazione, relazione ecc.)
2. la progettazione disciplinare (con obiettivi didattici personalizzati) e criteri di valutazione (fatta eccezione per la Scuola dell'infanzia)

La definizione degli eventuali **obiettivi didattici personalizzati**, deve fare riferimento a quanto previsto nel PEI, che pertanto deve contenere tutte le indicazioni necessarie.

Si ricorda che a seconda della disabilità, sia gli obiettivi disciplinari sia i criteri di valutazione possono (non necessariamente "devono") essere personalizzati. Si sconsiglia vivamente l'uso dell'espressione "*programmazione per obiettivi minimi*" che non vuol dire nulla. I docenti devono pertanto definire con precisione cosa intendono per "obiettivi minimi" e quali sono viceversa

le prestazioni ritenute non essenziali.

#### Condivisione PEI

**I documenti in bozza saranno inviati all'indirizzo del genitore presente sul portale Argo attraverso l'apposito ambiente "comunicazioni", in visione preliminare, previa convocazione in presenza per apporre la firma.(art.4 c.9 Decreto 182/20)  
L'insegnante di Sostegno concorderà il momento della firma con il genitore, per esplicitare e chiarire eventuali dubbi.**

#### Privacy.

Per garantire la massima tutela dei dati sensibili, tutto il personale coinvolto a qualunque titolo è tenuto a mantenere la **massima riservatezza** sui dati di cui sia venuto a conoscenza nello svolgimento della propria attività e ad evitare l'invio o la circolazione di documenti che riportino dati personali e sensibili nei quali sia possibile risalire agli alunni.

**Qualora un genitore volesse consegnare ai docenti documentazione sensibile (certificazioni, diagnosi funzionale, ecc.) dovrà essere invitato a consegnarla o inviarla per e-mail alla segreteria.**

il Dirigente Scolastico  
dott.ssa Maria d'Esposito

firma omessa a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 Dlgs 39/93

#### Allegati:

1. Nota del Ministero dell'Istruzione prot. AOODGSI n. 2044 del 17 settembre 2021