



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA CAMPANIA
DIREZIONE DIDATTICA STATALE SCAFATI I

Via S. Antonio Abate 84018 - SCAFATI - Telefono e Fax 0818631737
e-mail: sae16100t@istruzione.it;
pec: sae16100t@pec.istruzione.it; sito web: <http://www.1circoloscafati.edu.it>
C.M. SAEE16100T - C.F. 80033520653

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - I CIRCOLO-SCAFATI
Prot. 0000804 del 11/03/2022
IV-5 (Uscita)

Una Scuola per te...per me

مدرسة لي . . . لك



Progetto curricolare di potenziamento di Italiano L2 per bambini NAI

La comunicazione è fondamentale per interagire con l'altro.

Il progetto nasce dall'esigenza di realizzare inclusione dando la possibilità a tutti di acquisire abilità e competenze di base, nel pieno rispetto dei modi e dei tempi di apprendimento individuali. L'acquisizione

della lingua, infatti, è lo strumento fondamentale del processo di comunicazione e di integrazione, soprattutto nel caso di alunni che si trovano a confrontarsi con una realtà scolastica per molti aspetti diversa nei costumi e usi da quella d'origine. L'iter per l'inserimento di un alunno straniero in classe richiede un intervento didattico specifico ed immediato, che prevede più tappe. La prima riguarda l'alfabetizzazione in lingua italiana, la seconda la gestione dei diversi usi e registri nella nuova lingua, la terza, la più importante, riguarda la costruzione di un contesto sereno e facilitante che sia la fusione di tre fattori: fattori interni (motivazione – gratificazione), esterni (spazi di lavoro – materiali scolastici – testi – messaggi in varie lingue), e uso di canali comunicativi diversi: da quello verbale a quello iconico e multimediale. Al fine di prevenire difficoltà nell'interazione con gli alunni (di origine araba), la scuola, metterà a disposizione un mediatore culturale, facente parte del personale docente.

Finalità

Contribuire alla formazione globale della persona, alla promozione e alla valorizzazione delle diversità culturali, favorendo la riflessione sui temi della convivenza civile, del rispetto degli altri, della scoperta della regola come valore che sta alla base di ogni gruppo sociale, dell'amicizia, della solidarietà attraverso lo sviluppo di atteggiamenti che consentano il prendersi cura di sé, dell'altro, dell'ambiente e del mondo in cui viviamo.

Contenuti e modalità di conduzione

I percorsi di alfabetizzazione saranno strutturati in accordo con le insegnanti di classe e saranno adattabili "in itinere" in base alle esigenze dei singoli alunni e ai bisogni emergenti.

La scuola, sulla base delle segnalazioni dei propri docenti, ha individuato il proprio percorso di alfabetizzazione in due livelli:

1° : interessa quegli alunni che hanno difficoltà sia nella comprensione orale che in quella scritta nell'esprimere stati d'animo, riferire esperienze personali, raccontare storie, desideri, progetti.

2° : interessa quegli alunni che si avvicinano alla lingua tecnica delle discipline, come lingua dello sviluppo cognitivo e mezzo di costruzione dei saperi. È il percorso per la comprensione dei testi di studio, attraverso le fasi successive della semplificazione, comprensione, appropriazione e decontestualizzazione.

Il progetto si svolgerà in orario curricolare. Saranno previste attività laboratoriali i cui contenuti saranno organizzati in unità didattiche che terranno conto dei livelli di competenza linguistica verificate attraverso prove d'ingresso.

Obiettivi Generali

- Favorire una prima conoscenza della Lingua italiana L2 come strumento di comunicazione per una migliore integrazione sociale e culturale.
- Avviare alla conoscenza della lingua italiana L2.
- Motivare l'apprendimento.
- Ascoltare e comprendere messaggi verbali-orali.
- Esprimere richieste, bisogni, messaggi.
- Leggere correttamente parole e semplici frasi.
- Scrivere correttamente parole e semplici frasi.
- Sviluppare conoscenze linguistiche di base da applicare in contesto scolastico e nella quotidianità.

Fasi del progetto

La prima fase del progetto sarà dedicata alle attività con gli alunni.

La seconda fase, che si svolgerà nel mese di giugno, prevede alcune ore dedicate ad uno sportello di ascolto con i genitori degli alunni interessati.

Metodologia

L'approccio metodologico sarà orientato ad attività ludiche ed operative utili all'interazione della lingua madre con la lingua italiana per stimolare partecipazione e motivazione degli alunni. Gli alunni saranno guidati all'ascolto e alla comprensione in una realtà fonologica e accentuativa diversa dalla propria. Si partirà dalla presentazione di semplici parole e strutture linguistiche legate al vissuto dell'alunno. Il lessico sarà abbinato ad immagini per favorirne la memorizzazione.

Destinatari:

Alunni stranieri

Tempi di realizzazione del progetto:

I tempi previsti per la realizzazione del progetto vanno da febbraio a giugno (in allegato al progetto il calendario delle attività).

RISULTATI ATTESI:

Inserimento nella realtà scolastica.

Conoscenza di base della L2 riferita al contesto scolastico e alla socializzazione.

Uso della lingua italiana come strumento comunicativo.

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Raccolta e controllo dei materiali prodotti per valutare i risultati raggiunti, l'efficacia degli interventi e i necessari adeguamenti.