



DIREZIONE DIDATTICA STATALE SCAFATI I

Via S. Antonio Abate 84018 - SCAFATI - Telefono e Fax 0818631737

e-mail: saeel6100t@istruzione.it;

pec: saeel6100t@pec.istruzione.it; sito web: <http://www.1circoloscafati.edu.it>

C.M. SAEEL6100T - C.F. 80033520653

SCHEDA DI SINTESI PROGETTO A.S. 2021-2022

PROGETTO CURRICULARE EXTRACURRICULARE

1. Titolo del progetto

“In viaggio ... alla scoperta delle parole”

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - I CIRCOLO-SCAFATI
Prot. 0002251 del 06/07/2021
04-06 (Entrata)

2. Responsabile del progetto

Ins. **Manfredini Annunziata**

3. Altri docenti partecipanti

Ins. **Rosanova Pasqualina**

4. Destinatari (specificare: gruppi classi, classi aperte verticali, classi aperte parallele sezioni, altro...)

- Gli alunni non italofoeni frequentanti la Scuola Primaria: NAI o con difficoltà linguistiche. Saranno coinvolti 24 alunni, da dividere in 2 laboratori. Il primo laboratorio sarà destinato agli alunni NAI, il secondo a coloro che hanno competenze linguistiche un pochino più avanzate.
- Genitori alunni non italofoeni.

5. Descrizione sintetica con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento

Come suggeriscono le principali teorie della glottodidattica, nell'insegnamento della seconda lingua si valorizzerà l'aspetto comunicativo e si presenterà la lingua in una situazione. Considerando i bisogni e i contesti con cui si trovano a contatto i bambini si sceglieranno alcune tematiche ed ambiti lessicali che faranno da contenitore, all'insegnamento delle strutture della lingua italiana: - identità personale - scuola - famiglia - casa - corpo - abbigliamento - colori - numeri - giochi e passatempi - lavoro - cibo - città e negozi - animali - gusti e preferenze - orologio e calendario - stagioni - mezzi di trasporto - sentimenti ed emozioni. Saranno previsti incontri con i genitori per attivare momenti di scambio, di conoscenze, di informazioni rivolte ai genitori per rafforzare e incentivare la convivenza e l'arricchimento della comunità.

Le attività per esercitare la competenza comunicativa:

role-playing, dialoghi a coppie, dialoghi a catena, interviste, attività di simulazione, giochi a soluzione cooperativa, conversazione, giochi linguistici, drammatizzazioni, ascolto e lavoro su canzoni.

Le attività per esercitare la letto/scrittura e la competenza testuale:

esercizi di pregrafismo, incastri di lettere e parole, giochi linguistici, prove di comprensione e completamento testi, dettati, associazione parola/immagine, parole mancanti, inclusioni ed esclusioni grammaticali e lessicali, parole e frasi in C.A.A. per supportare la lettura attraverso i pittogrammi e facilitarne la comprensione, incastro di fumetti, riassunti e contrazioni dei testi, esercizi on line.

Le attività per sviluppare le abilità cognitive e di studio: parole e frasi in C.A.A. per supportare la comprensione attraverso i pittogrammi e facilitare l'arricchimento lessicale, manipolazione, produzione di testi facilitati attività di potenziamento linguistico completamento di testi, attività interdisciplinari, esercizi di memorizzazione, esercizi di esposizione su vari argomenti, verbalizzazioni di immagini e schemi, relazioni schematiche su argomenti studiati, discussioni su un argomento noto, risposte a questionari di approfondimento, relazioni orali su attività di laboratorio, ricerche on line.

6. Obiettivi formativi e competenze attese

Obiettivi Formativi:

- Avviare, sviluppare e sostenere l'apprendimento della lingua italiana indispensabile sia alla scolarizzazione sia alla socializzazione in generale
- Fornire agli alunni gli strumenti linguistici che possano permettere loro di comunicare con adulti e bambini per esprimere bisogni, preferenze, desideri e di partecipare gradualmente alle attività della classe
- Promuovere azioni rivolte alle famiglie immigrate e aumentare le loro aspettative sui processi di scolarizzazione dei bambini.

Competenze Attese:

- Ambientazione graduale nella nuova realtà scolastica italiana e capacità di espressione dei bisogni e dei vissuti quotidiani.
- Acquisizione della lettura e della scrittura.
- Appropriazione del nuovo sistema linguistico senza traumi e nel rispetto della scolarità precedente.
- Miglioramento nell'uso della lingua orale per comunicare.
- Acquisizione di fiducia in sé e di autonomia.

7. Risorse:

02	PERSONALE ESTERNO	
03	4 risme fogli A4	
	10 fogli bristol bianchi 70 x 1000	
	6 scatole colori a matita Giotto	
	Materiale Facile consumo	

8. Laboratori (con collegamenti internet, chimica, disegno, informatica, lingue, ...)

Laboratorio di Informatica

Approfondimento (specificare se eventualmente il progetto può essere svolto in DAD)

Il progetto non è auspicabile si svolga in DaD poiché alcuni studenti dipendono totalmente da un'altra persona per svolgere ogni tipo di attività scolastica. Se la famiglia è di origine straniera, incontra difficoltà nella comprensione a livello linguistico della consegna, oltre che nel momento dell'esecuzione dell'attività didattica proposta. Inoltre spesso queste famiglie non sono provviste di device o di buona connessione internet.

F.to Annunziata Manfredini