

Dott.ssa Arnone Concetta Rosaria Giuseppina
Psicologa Clinica - Psicoterapeuta - Psicossessuologa
Psicologa Giuridica - Psicologa Scolastica - Musicoterapeuta
Esperta DSA - Ctu - Ctp - Perito
Studio: Via Giacomo Matteotti n° 5 Nocera Inferiore (Sa) cap 84014
Tel. 081 517 40 97; Cell. 349 28 29 589
E-Mail: tinarn@psicologanocera.it; Sito: http://www.psicologanocera.it
Pec: concetta.arnone.129@psypec.it

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - I CIRCOLO-SCAFATI Prot. 0000601 del 19/02/2021 04-06 (Entrata)
--

CALENDARIO

DIREZIONE DIDATTICA STATALE SCAFATI PRIMO CIRCOLO SPORTELLLO PSICOLOGICO

PROGRAMMAZIONE 100 ORE DA FEBBRAIO 2021 A GIUGNO 2021

SUPPORTO PSICOLOGICO per il tramite di: TELEFONO, VIDEOCHIAMATA O DI PERSONA A SCUOLA (quando l'Istituto è aperto regolarmente) = 40 ORE

Sarà utilizzata la consulenza telefonica e/o la videochiamata dai dispositivi telematici (pc, tablet, smartphone, etc.) sulla piattaforma G Suite (Google Meet) dell'Istituto Scolastico. La videochiamata dovrà essere prenotata, tramite appuntamento; per gli utenti che usufruiranno del servizio, bisognerà firmare il modello unico contenente il consenso informato e la regolamentazione della privacy ed inviare una fotocopia della carta d'identità o di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Contatti: Cell: 3492829589 - email: concetta.arnone@1circoloscafati.edu.it

Gli orari e la circolare specifica per il Supporto Psicologico saranno sull'homepage del sito scolastico mese per mese.

FEBBRAIO-GIUGNO 2021

60 ORE SUDDIVISE:

1) 20 ORE: DISCENTI

2) 20 ORE: GENITORI

3) 20 ORE: DOCENTI E PERSONALE SCOLASTICO

OGNI MESE SARANNO PROGRAMMATE ATTIVITÀ PER UN TOTALE DI 25 ORE.

20 ORE DISCENTI

**TEMATICHE DA SVILUPPARE IN CLASSE CON I DISCENTI
OPPURE
ON LINE DURATE LA DAD**

Giochi di Ruolo - Circle Time - Simulate - Focus Group - Discussioni dei Casi - Discussioni Guidate - Risposte alle
Curiosità - Materiale Grafico - Materiale Audiovisivo

- 1) Il Covid '19 ed il Nuovo Stile di Vita (Difficoltà e Paura Emerse Attraverso le Emozioni);
- 2) Attività Laboratoriali;
Laboratori di: Creatività, Arte, Musica, Teatro, Spettacolo, Cucina, Cucito, Falegnameria, Danza, Musica, Orto e Pet
(differenziati sulla base delle esigenze specifiche del gruppo).
- 3) I Disagi Psico-Evolutivi dei Pre-Adolescenti (Bambini di 4-5 Classe);
- 4) Bullismo & Cyberbullismo;
- 5) Internet - I Pericoli della Rete;
- 6) Bisogni Educativi Speciali (BES);
- 7) La Dipendenza da Internet;
- 8) Educare all’Affettività: Conoscere Te Stesso, gli Altri ed il Mondo.

20 ORE GENITORI

Circle Time - Focus Group - Discussioni dei Casi - Discussioni Guidate - Risposte alle Curiosità - Materiale Grafico -
Materiale Audiovisivo

- 1) Il Covid '19 Ed il Nuovo Stile di Vita (Difficoltà e Paura Emerse Attraverso le Emozioni);
- 2) Bullismo & Cyberbullismo;
- 3) Internet - I Pericoli della Rete;
- 4) Bisogni Educativi Speciali (BES);
- 5) La Dipendenza da Internet;
- 6) Utilizzo Responsabile delle Nuove Forme di Comunicazione (Cellulari, Internet e Tutti i Social Network);
- 7) Gli Effetti Psicologici, Fisiologici e Sociali dei Campi Elettromagnetici;
- 8) Le Tappe dello Sviluppo Psicofisico del Bambino;
- 9) I Disagi Psico-Evolutivi dei Pre-Adolescenti;
- 10) Difficoltà Scolastiche ed Educative ed i Problemi di Insuccesso Scolastico;
- 11) Analisi delle Dinamiche Docenti-Genitori/Docenti-Alunni;
- 12) I Problemi del Corpo e del Sonno: Disturbi Alimentari e Psicosomatici;
- 13) Rapporto degli Alunni con Docenti, Coetanei e Genitori.

20 ORE

DOCENTI E PERSONALE SCOLASTICO

Circle Time - Focus Group - Discussioni dei Casi - Discussioni Guidate - Risposte alle Curiosità - Materiale Grafico -
Materiale Audiovisivo

- 1) Il Covid '19 ed il Nuovo Stile di Vita (Difficoltà e Paura Emerse Attraverso le Emozioni);
- 2) Bullismo & Cyberbullismo;
- 3) Internet - I Pericoli della Rete;
- 4) Bisogni Educativi Speciali (BES);
- 5) La Dipendenza da Internet;
- 6) Utilizzo Responsabile delle Nuove Forme di Comunicazione (Cellulari, Internet e Tutti i Social Network);
- 7) Gli Effetti Psicologici, Fisiologici e Sociali dei Campi Elettromagnetici;
- 8) Analisi delle Dinamiche Docenti-Genitori/Docenti-Alunni;
- 9) Rapporto degli Alunni con Docenti, Coetanei e Genitori;
- 10) Rispetto delle Regole e Gestione della Classe;
- 11) Problematiche di Sviluppo Psicologico;
- 12) Alunni con Disagi Psicologici e di Socializzazione;
- 13) Il Gruppo Classe: le Dinamiche degli Alunni;
- 14) Analisi dell'Insuccesso Scolastico: Problemi Familiari, Personali o Relazionali;
- 15) Il Rapporto degli Insegnanti con la Classe;
- 16) Il Rapporto con i Genitori di Alunni in Difficoltà;
- 17) Aiutare e Supportare i Docenti nel Loro Ruolo di Educatori.