

RUBRICA DI VALUTAZIONE

CLASSI QUINTE

ITALIANO

Obiettivi oggetto di valutazione del Periodo didattico	Livello Raggiunto	Definizione del livello
<p>ASCOLTO E PARLATO <i>Ascoltare e comprendere testi Orali cogliendone senso globale, informazioni principali e scopo; raccontare storie seguendo un ordine logico e cronologico e preparare un discorso seguendo una scaletta; interagire in una conversazione formulando domande precise e pertinenti, esprimendo la propria opinione e comprendendo quelle dei compagni.</i></p>	<p>Avanzato</p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende con immediatezza testi orali diretti o trasmessi dai media cogliendone in modo completo il senso globale, le informazioni principali e lo scopo. Racconta esperienze o storie anche complesse organizzando il racconto secondo un ordine logico e cronologico e sa preparare un discorso su un tema affrontato o su un argomento di studio nuovo seguendo una scaletta articolata e originale. Interagisce in una conversazione, in una discussione, in un dialogo formulando domande precise e pertinenti, esprimendo la propria opinione con senso critico e comprendendo in modo approfondito quelle dei compagni.</p>
	<p>Intermedio</p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende con correttezza testi orali diretti o trasmessi dai media cogliendone in modo completo il senso globale, le informazioni principali e lo scopo. Racconta esperienze o storie organizzando il racconto secondo un ordine logico e cronologico e sa preparare un discorso su un tema affrontato o su un argomento di studio seguendo una scaletta fornita o reperita. Interagisce in una conversazione, in una discussione, in un dialogo formulando domande chiare e pertinenti, esprimendo la propria opinione e comprendendo quelle dei compagni.</p>

Base

L'alunno/a ascolta e comprende con qualche esitazione testi orali diretti o trasmessi dai media cogliendone in modo generalmente corretto il senso globale, le informazioni principali e lo scopo. Racconta esperienze o storie brevi organizzando il racconto secondo un ordine logico e cronologico e sa preparare un discorso su un tema affrontato o su un argomento di studio noto seguendo una scaletta fornita dall'insegnante. Interagisce in una conversazione, in una discussione, in un dialogo formulando domande su aspetti generali, rispettando abitualmente il turno e formulando messaggi chiari e semplici.

	In via di prima acquisizione	<p>L'alunno/a ascolta e comprende, se guidato/a, semplici testi orali diretti o trasmessi dai media, cogliendone in parte il senso globale e le informazioni principali; racconta esperienze vissute o storie organizzando il racconto secondo uno schema logico e cronologico semplice e prepara un breve discorso su un tema noto o su un argomento particolare seguendo una scaletta semplice fornita dall'insegnante.</p> <p>Se stimolato/a interagisce in una conversazione, in una discussione, in un dialogo esprimendo la propria opinione in modo sommario e non sempre pertinente, rispettando raramente il turno e formulando messaggi in modo confuso.</p>
--	-------------------------------------	--

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
LETTURA Leggere silenziosamente e ad alta voce vari tipi di testo, usare opportune strategie di analisi, ricercare e confrontare informazioni applicando tecniche di supporto alla comprensione.	Avanzato	Legge con fluidità, in modo espressivo e comprende informazioni esplicite/implicite in testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua in modo autonomo e completo il senso globale e le informazioni principali, utilizzando consapevolmente strategie di analisi.
	Intermedi o	Legge con scorrevolezza e comprende informazioni esplicite/implicite in testi di vario tipo, continui e non continui, individuandone in modo corretto il senso globale e le informazioni principali, utilizzando opportune strategie di analisi.
	Base	Legge con qualche esitazione e comprende informazioni esplicite in testi di vario tipo continui, individuandone il senso globale e le informazioni principali, utilizzando con incertezza strategie di analisi.
	In via di prima acquisizione	Legge con poca fluidità e, se guidato, comprende alcune informazioni esplicite in testi di vario tipo continui, individuandone il senso globale e le informazioni principali con qualche incertezza, senza utilizzare strategie di analisi.

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
SCRITTURA Scrivere testi (narrativi, descrittivi, espositivi, regolativi, creativi, argomentativi) legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre e rielaborarli utilizzando anche programmi di videoscrittura.	Avanzato	Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari, coerenti e coesi, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre e li rielabora parafrasandoli, completandoli, trasformandoli e sperimentando in modo consapevole e critico anche diverse forme di scrittura.
	Intermedi o	. Scrive testi corretti nell'ortografia, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre e li rielabora parafrasandoli e sperimentando in modo consapevole anche diverse forme di scrittura.
	Base	Scrive testi abbastanza corretti nell'ortografia, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre e li rielabora parafrasandoli o sperimentando in modo automatico diverse forme di scrittura note.
	In via di prima acquisizione	Scrive testi (narrativi, descrittivi, espositivi, regolativi, creativi, argomentativi) legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre, rielaborandoli e sperimentando liberamente diverse forme di scrittura.

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>ELEMENTI GRAMMATICALI – RIFLESSIONE LINGUISTICA – LESSICO</p> <p>Riconoscere le parti del discorso e la struttura logico-sintattica della frase semplice; riflettere sui testi propri e altrui cogliendo regolarità morfosintattiche; capire e utilizzare i vocaboli fondamentali, quelli di alto uso, i termini specifici legati alle discipline di studio e arricchire il patrimonio lessicale</p>	Avanzato	Riconosce con prontezza e padronanza le parti del discorso e la struttura logico-sintattica della frase semplice; riflette sui testi propri e altrui cogliendo con immediatezza regolarità morfosintattiche; capisce e utilizza in modo corretto e sicuro i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; comprende e utilizza le principali relazioni di significato tra le parole, i loro meccanismi di formazione e in maniera precisa il lessico specifico legato alle discipline di studio.
	Intermedi o	Riconosce con correttezza le parti del discorso e la struttura logico-sintattica della frase semplice; riflette sui testi propri e altrui cogliendo regolarità morfosintattiche; capisce e utilizza in modo corretto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; comprende e utilizza le principali relazioni di significato tra le parole, i loro meccanismi di formazione e con facilità il lessico specifico legato alle discipline di studio.
	Base	Riconosce con qualche incertezza le parti del discorso e la struttura logico-sintattica della frase semplice; riflette sui testi propri e altrui cogliendo regolarità morfosintattiche attraverso risorse fornite dal docente; capisce e utilizza con qualche insicurezza i vocaboli fondamentali; comprende e utilizza le principali relazioni di significato tra le parole, i loro meccanismi di formazione e il lessico specifico legato alle discipline di studio.

	In via di prima acquisizione	Se guidato: riconosce con difficoltà le parti del discorso e la struttura logico-sintattica della frase semplice; riflette sui testi propri e altrui cogliendo, in parte, regolarità morfosintattiche; capisce e usa a fatica i vocaboli fondamentali; comprende e utilizza le principali relazioni di significato tra le parole e alcuni termini specifici legati alle discipline di studio.
--	-------------------------------------	---

INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>COMUNICARE ORALMENTE: ASCOLTARE E COMPRENDERE</p> <p>(listening)</p> <p>Comprendere le espressioni usate durante le attività e le strutture linguistiche riferite al contesto specifico. Comprendere il significato globale e dettagliato di storie e testi di vario genere. Discriminare e memorizzare i ritmi e le intonazioni caratteristici della lingua inglese.</p>	Avanzato	Ascolta e comprende con padronanza le espressioni usate durante le attività e le strutture linguistiche riferite al contesto specifico. Comprende con precisione e in maniera dettagliata i testi proposti. Discrimina e memorizza con facilità e correttezza i ritmi e le intonazioni caratteristici della lingua inglese.
	Intermedi ○	Ascolta e comprende in modo adeguato le espressioni usate durante le attività e le strutture linguistiche riferite al contesto specifico. Comprende correttamente il senso globale dei testi proposti. Discrimina e memorizza correttamente i ritmi e le intonazioni caratteristici della lingua inglese.

	Base	Ascolta e comprende in modo sufficientemente adeguato le espressioni usate durante le attività e le strutture linguistiche riferite al contesto specifico. Comprende con qualche incertezza il senso globale dei testi proposti. Discrimina e memorizza in modo abbastanza corretto i ritmi e le intonazioni caratteristici della lingua inglese.
	In via di prima acquisizione	Solo se guidato, ascolta e comprende un lessico di base.

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>COMUNICARE ORALMENTE: PARLARE ED INTERAGIRE (speaking)</p> <p>Utilizzare oralmente singole parole e strutture linguistiche note.</p> <p>Sostenere un dialogo parlando di sé e dando informazioni di vario genere. Descrivere oggetti, persone, animali e luoghi.</p> <p>Eseguire in modo espressivo songs.</p> <p>Drammatizzare in modo espressivo le battute in una rappresentazione.</p>	<p>Avanzato</p>	<p>Produce con sicurezza e autonomia frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone; interagisce con padronanza, utilizzando strutture linguistiche note. Esegue in modo espressivo song e drammatizza con i giusti ritmi e intonazioni le battute in una rappresentazione.</p>
	<p>Intermedi</p>	<p>Produce in modo adeguato frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone; interagisce in maniera pertinente, utilizzando strutture linguistiche note. Esegue facilmente songs e drammatizza con espressione le battute in una rappresentazione.</p>
	<p>Base</p>	<p>Produce con un lessico essenziale frasi semplici riferite ad oggetti, luoghi, persone; interagisce, utilizzando semplici espressioni di uso quotidiano. Esegue in modo poco espressivo songs, drammatizza con alcune difficoltà le battute in una rappresentazione.</p>
	<p>In via di prima acquisizione</p>	<p>Guidato produce con un lessico essenziale brevi frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, in situazioni note.</p>

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>COMUNICARE ORALMENTE: LEGGERE E COMPRENDERE (reading)</p> <p>Leggere e comprendere singole parole e frasi note oralmente. Cogliere il senso globale di una lettura intuendo il significato dei termini non noti. Completare frasi note oralmente. Leggere e comprendere dialoghi e semplici storie.</p>	Avanzato	Legge e comprende con corretta pronuncia frasi note, dialoghi e semplici testi, cogliendone il significato globale e intuendo il significato di termini non noti. Completa con correttezza e precisione frasi note oralmente.
	Intermedi o	Legge e comprende in modo adeguato frasi note, dialoghi e semplici testi, cogliendone il significato globale. Completa in modo abbastanza corretto frasi note oralmente.
	Base	Legge e comprende in modo basilare frasi note, dialoghi e semplici testi, cogliendo con qualche difficoltà il significato globale. Completa con incertezza frasi note oralmente.
	In via di prima acquisizione	Legge e comprende semplici frasi note, solo se supportato.

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
COMUNICAZIONE SCRITTA: SCRIVERE PAROLE E FRASI (writing) Trascrivere in modo corretto parole e semplici frasi. Completare frasi e dialoghi. Scrivere autonomamente parole e frasi note oralmente. Comporre frasi note oralmente, secondo un modello dato.	Avanzato	Scrive in modo corretto e con un linguaggio appropriato semplici messaggi, completa in modo preciso e pertinente frasi e dialoghi secondo un modello dato.
	Intermedi o	Scrive in modo adeguato semplici messaggi, completa autonomamente frasi e dialoghi secondo un modello dato.
	Base	Scrive semplici messaggi utilizzando un lessico basilare e completa semplici frasi e dialoghi secondo un modello dato.
	In via di prima acquisizione	Supportato scrive e completa semplici frasi.

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
COMUNICAZIONE SCRITTA: RIFLETTERE SULLA LINGUA <i>(grammar)</i> Osservare coppie di parole, parole ed espressioni nei contesti d'uso, la struttura delle frasi per mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Eseguire giochi linguistici utilizzando le riflessioni sulla lingua.	Avanzato	Riconosce e usa correttamente la struttura lessicale e morfo-sintattica di brevi testi. Eseguce giochi linguistici utilizzando con precisione e padronanza le riflessioni sulla lingua.
	Intermedio	Riconosce e usa in modo adeguato la struttura lessicale e morfo-sintattica di semplici testi. Eseguce giochi linguistici utilizzando con pertinenza le riflessioni sulla lingua.
	Base	Riconosce e usa la struttura lessicale e morfo-sintattica di semplici testi in modo sufficientemente corretto. Eseguce giochi linguistici utilizzando in modo abbastanza adeguato le riflessioni sulla lingua.
	In via di prima acquisizione	Ha difficoltà a riconoscere la struttura lessicale di semplici testi e necessita sempre del supporto del docente e di materiale appositamente strutturato, anche per l'esecuzione di semplici giochi linguistici.

STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>Uso delle fonti</p> <p>Usare fonti di diverso tipo per ricavare informazioni su fatti storici relativi a epoche diverse. Organizzare ed esporre le conoscenze acquisite con personale metodo di studio; operare collegamenti e usare il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Avanzato</p>	<p>L'alunno/a usa con continuità fonti di diverso tipo in modo autonomo e le rielabora per ricavare informazioni su fatti storici relativi a epoche diverse utilizzando risorse fornite o reperite . Organizza ed espone le conoscenze acquisite con personale metodo di studio e opera collegamenti in situazioni note e non note, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>
	<p>Intermedi o</p>	<p>L'alunno/a usa fonti di diverso tipo in modo autonomo e le rielabora per ricavare informazioni su fatti storici relativi a epoche diverse utilizzando risorse fornite. Organizza ed espone le conoscenze acquisite e opera collegamenti in situazioni note, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>
	<p>Base</p>	<p>L'alunno/a usa fonti di diverso tipo in modo autonomo con discontinuità e le rielabora in situazioni note solo con risorse fornite. Organizza ed espone le conoscenze acquisite con l'aiuto del docente e opera collegamenti solo situazioni note, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina e in modo discontinuo.</p>
	<p>In via prima acquisizione</p>	<p>L'alunno/a solo se guidato/a usa fonti di diverso tipo e le rielabora in situazioni note e con risorse fornite. Organizza ed espone in modo semplice le conoscenze acquisite, operando collegamenti solo con la guida dell'insegnante.</p>

FRANCESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Ascolto (Comprensione orale) Comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano relative all'ambiente scolastico e familiare	Avanzato	Comprende con piena padronanza e porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
	Intermedi o	Comprende con sicurezza e porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo.
	Base	Comprende e porta a termine compiti in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma discontinuo
	In via di prima acquisizione	Non sempre comprende e porta a termine compiti in situazioni note, anche se supportato dal docente

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Produzione e interazione orale Interagire con i compagni per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Avanzato	Utilizza, con piena padronanza, espressioni tipiche legate a diversi contesti, interagisce usando, in modo autonomo e correttamente vocaboli e indicazioni memorizzate
	Intermedi o	Utilizza, con padronanza, espressioni tipiche legate a diversi contesti, interagisce usando, in modo autonomo vocaboli e indicazioni memorizzate.
	Base	Utilizza, con l'aiuto del docente, semplici espressioni legate a diversi contesti, interagisce usando, in modo autonomo, ma discontinui vocaboli e indicazioni.
	In via di prima acquisizione	Ha difficoltà ad utilizzare autonomamente espressioni tipiche legate a diversi contesti, interagisce, con il supporto del docente e di risorse appositamente strutturate.

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Comprensione scritta Collegare parole immagini o disegnare cogliendo il significato di parole e frasi già acquisite a livello orale.	Avanzato	Comprende con piena padronanza e in modo autonomo semplici parole e frasi in situazioni note e non note.
	Intermedi o	Comprende con autonomia e in modo continuo semplici parole e frasi in situazioni note e non note.
	Base	Comprende con autonomia semplici parole e frasi in situazioni note.
	In via di prima acquisizione	Se guidato comprende semplici parole e frasi in situazioni note

GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>Orientamento. Linguaggio specifico. Paesaggio e sistema territoriale.</p> <p>Orientarsi nello spazio circostante utilizzando la bussola, i punti cardinali e gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati, documentari, elaborazioni digitali, ecc...); riconoscere i caratteri che connotano i principali paesaggi italiani (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc...); utilizzare il linguaggio della geo-graficità interpretando carte(di diversa scala, carte tematiche, grafici, ecc...); acquisire il concetto di regione geografica italiana.</p>	Avanzato	<p>L'alunno/a si orienta con sicurezza e rapidità nell'utilizzo dei punti cardinali, della bussola e nell'osservazione indiretta; riconosce con correttezza e prontezza i caratteri che connotano i paesaggi; utilizza il linguaggio della geo-graficità in modo articolato e con lessico specifico interpretando in modo corretto carte geografiche; si muove con precisione, ricchezza di dettagli e senso critico tra le regioni italiane.</p>
	Intermedi o	<p>L'alunno/a si orienta con sicurezza nell'utilizzo dei punti cardinali, della bussola e nell'osservazione indiretta; riconosce con correttezza i caratteri che connotano i paesaggi; utilizza il linguaggio della geo-graficità in modo lineare interpretando in modo adeguato carte geografiche; si muove con precisione tra le regioni italiane.</p>
	Base	<p>L'alunno/a si orienta con qualche incertezza nell'utilizzo dei punti cardinali, della bussola e nell'osservazione indiretta; riconosce i caratteri che connotano i paesaggi; utilizza il linguaggio della geo-graficità in modo semplice interpretando carte geografiche; si muove con difficoltà tra le regioni italiane.</p>
	In via di prima acquisizione	<p>L'alunno/a si orienta con difficoltà nell'utilizzo dei punti cardinali, della bussola e nell'osservazione indiretta; riconosce, se guidato/a, i caratteri che connotano i paesaggi; utilizza il linguaggio della geo-graficità in modo non corretto, interpretando a fatica carte geografiche; presenta incertezze nel riconoscere le regioni italiane.</p>

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Numeri Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali ed eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e/o scritto a seconda delle situazioni.	Avanzato	L'alunno/a opera, in modo autonomo, con correttezza, precisione e rapidità nei calcoli scritti e mentali, applicando con sicurezza gli algoritmi usuali di calcolo e sa valutare l'opportunità di ricorrere alla calcolatrice.
	Intermedio	L'alunno/a opera, in situazioni note, con correttezza nei calcoli scritti e mentali, applicando gli algoritmi usuali di calcolo e sa valutare l'opportunità di ricorrere alla calcolatrice.
	Base	L'alunno/a opera con qualche incertezza nei calcoli scritti e mentali, applicando gli algoritmi usuali più semplici e ricorre all'uso della calcolatrice per i grandi numeri.
	In via di prima acquisizione	L'alunno/a opera con difficoltà nel calcolo scritto e mentale, applicando in automatico gli algoritmi usuali più semplici e se sollecitato ricorre all'uso della calcolatrice.

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p style="text-align: center;">Spazio e figure</p> <p>Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie; determinare il perimetro e l'area utilizzando le più comuni formule; utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime.</p>	Avanzato	Denomina e descrive con correttezza, con sicurezza e con lessico specifico le figure geometriche proposte ed è in grado di disegnarle e costruirle utilizzando con precisione gli strumenti opportuni.
	Intermedi o	Denomina e descrive autonomamente e con correttezza le figure geometriche proposte ed è in grado di disegnarle e costruirle utilizzando gli strumenti opportuni.
	Base	Denomina e descrive con qualche incertezza le figure geometriche proposte ed è in grado di disegnarle e costruirle utilizzando non sempre con precisione gli strumenti più opportuni.
	In via di prima acquisizione	Denomina e descrive con difficoltà le figure geometriche più semplici e, se guidato, è in grado di disegnarle e costruirle utilizzando gli strumenti più familiari.

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>Relazioni, dati, previsioni e problemi.</p> <p>Rappresentare relazioni, dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni; usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica; rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.</p>	Avanzato	Ricerca dati con precisione e rapidità e costruisce grafici da cui ricava prontamente informazioni, formulando giudizi appropriati e prendendo decisioni con spirito critico. Legge e comprende prontamente un testo logico matematico riproducendo e applicando semplici algoritmi; risolve in modo corretto un problem solving della vita reale (testo esteso, dettagli non essenziali, elementi numerici non rilevanti), spiegando con un lessico efficace la procedura attuata, scegliendo anche soluzioni alternative.
	Intermedio	Ricerca dati in autonomia e costruisce grafici da cui ricava corrette informazioni. Legge e comprende con correttezza un testo logico matematico riproducendo e applicando semplici algoritmi; risolve in modo corretto un problema aritmetico complesso (testo più lungo, dettagli non essenziali ma tutti elementi numerici rilevanti), spiegando con chiarezza la procedura attuata.
	Base	Ricerca dati e costruisce grafici da cui ricava informazioni essenziali. Legge e comprende un testo logico matematico applicando semplici algoritmi; risolve in modo corretto un problema aritmetico anche con una domanda e due operazioni, spiegando la procedura attuata.
	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto del docente, ricerca dati e costruisce grafici da cui ricava informazioni evidenti. Legge e comprende, se guidato, un testo logico matematico riproducendo e applicando con difficoltà gli algoritmi di calcolo; risolve a fatica un problema aritmetico semplice (testo breve, con una domanda e un'operazione), spiegando con difficoltà la procedura attuata.

SCIENZE e TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>Oggetti, materiali e trasformazioni. Osservazione e sperimentazione. Intervenire e trasformare Vedere e osservare- Prevedere e immaginare- Intervenire e trasformare.</p> <p>Osservazione e sperimentazione. Esplorare fenomeni con approccio scientifico. Avere consapevolezza dello sviluppo del proprio corpo e atteggiamenti di cura e rispetto dell'ambiente sociale e naturale. Osservare elementi artificiali dell'ambiente circostante rappresentando i dati dell'osservazione in grafici, disegni, testi. Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano pianificando la fabbricazione di semplici oggetti e modelli</p>	<p>Avanzato</p>	<p>L'alunno/a esplora i fenomeni con curiosità e interessato approccio scientifico, cogliendone con prontezza somiglianze e differenze da sottoporre a misurazioni, da tradurre con precisione e immediatezza in rappresentazioni grafiche; ha piena e completa consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo e consapevoli e critici atteggiamenti di cura e rispetto dell'ambiente sociale e naturale. Osserva elementi artificiali dell'ambiente circostante rappresentando con sicurezza e originalità i dati dell'osservazione in grafici, disegni o testi. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano pianificando con logica, sequenzialità e creatività la fabbricazione di semplici oggetti e modelli, ricorrendo anche a materiali multimediali.</p>
	<p>Intermedi</p>	<p>L'alunno/a esplora i fenomeni con una certa curiosità, individuandone con globale correttezza somiglianze e differenze da sottoporre a misurazioni, da tradurre con precisione in semplici rappresentazioni grafiche; ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo e responsabili atteggiamenti di cura e rispetto dell'ambiente sociale e naturale. Osserva elementi artificiali dell'ambiente circostante rappresentando con correttezza i dati dell'osservazione in grafici, disegni o testi. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano pianificando con sequenzialità la fabbricazione di semplici oggetti e modelli, ricorrendo anche a materiali multimediali.</p>
	<p>Base</p>	<p>L'alunno/a esplora i fenomeni con relativa curiosità, individuandone globalmente semplici somiglianze e differenze. Ha sommaria consapevolezza del proprio corpo e generici atteggiamenti di cura e rispetto dell'ambiente sociale e naturale. Osserva elementi artificiali dell'ambiente circostante rappresentando con qualche incertezza i dati dell'osservazione in grafici, disegni o testi. Conosce, utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano pianificando con qualche incertezza la fabbricazione di semplici oggetti e modelli, ricorrendo anche a materiali multimediali.</p>

	In via di prima acquisizione	L'alunno/a, solo se guidato/a, esplora i fenomeni con curiosità, individuandone con numerose incertezze le somiglianze e differenze. Ha consapevolezza, se sollecitato, della struttura del proprio corpo, dimostrando, però, discontinui atteggiamenti di cura e rispetto dell'ambiente sociale e naturale. Osserva elementi artificiali dell'ambiente circostante e, col supporto del docente, rappresenta i dati dell'osservazione. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano a stento riesce nella fabbricazione di semplici oggetti e modelli.
--	-------------------------------------	---

MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Ascolto, fruizione e produzione Ascoltare, riconoscere e confrontare brani musicali di diverso genere. Eseguire ed interpretare combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche con la voce, il corpo e gli strumenti.	Avanzato	L'alunno/a ascolta in modo attivo, riconosce e confronta i diversi brani musicali con sicurezza. Eseguie ed interpreta ritmi e melodie con la voce, il corpo e lo strumento, in modo autonomo.
	Intermedio	L'alunno/a ascolta riconosce e confronta i diversi brani musicali con sicurezza. Eseguie ed interpreta ritmi e melodie con la voce, il corpo e lo strumento, in modo autonomo
	Base	L'alunno/a ascolta, riconosce e confronta i diversi brani musicali in modo adeguato. Eseguie ed interpreta ritmi e melodie con la voce, il corpo e lo strumento, con qualche incertezza

	In via di prima acquisizione	L'alunno/a ascolta, riconosce e confronta i diversi brani musicali in modo frammentario. Esegue ed interpreta ritmi e melodie con la voce, il corpo e lo strumento, con incertezza.
--	-------------------------------------	---

ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
OSSERVARE – COMPRENDERE-COMUNICARE. Osservare, descrivere e rielaborare immagini e messaggi multimediali; conoscere e rispettare le principali opere d'arte presenti nel territorio e produrre vari messaggi iconici	Avanzato	L'alunno/a osserva, descrive e rielabora immagini e messaggi multimediali in modo personale; ha una conoscenza ampia, approfondita e critica delle opere d'arte presenti nel territorio e le apprezza con spiccata sensibilità; produce varie tipologie di messaggi iconici in modo originale e creativo.
	Intermedio	L'alunno/a osserva, descrive e rielabora immagini e messaggi multimediali in modo completo; ha un'ampia conoscenza delle opere d'arte presenti nel territorio e le apprezza; produce varie tipologie di messaggi iconici in modo corretto.
	Base	L'alunno/a osserva, descrive e rielabora immagini e messaggi multimediali in modo generico; ha una sommaria conoscenza delle opere d'arte presenti nel territorio e le rispetta; produce varie tipologie di messaggi iconici in modo essenziale.
	In via di prima acquisizione	L'alunno/a osserva, descrive e rielabora immagini e messaggi multimediali in modo superficiale; con l'aiuto dell'insegnante, riconosce e rispetta opere d'arte note presenti nel territorio e produce varie tipologie di messaggi iconici in modo poco curato e stereotipato.

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Acquisire consapevolezza del sé e riconoscere principi relativi al proprio benessere psico-fisico; utilizzare il linguaggio del proprio corpo per comunicare e sperimentare pratiche di gioco-sport, assumendo comportamenti adeguati e responsabili nei diversi ambienti di vita.	Avanzato	L'alunno/a acquisisce in modo consapevole e completo consapevolezza del sé, riconosce con prontezza i principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico; utilizza in situazioni note e non note il linguaggio del corpo per comunicare e sperimentare diverse pratiche di gioco-sport, assumendo comportamenti corretti e responsabili nei diversi ambienti di vita
	Intermedio	L'alunno/a acquisisce in modo corretto consapevolezza del sé, riconosce con evidenza i principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico; utilizza in situazioni note e non note il linguaggio del corpo per comunicare e sperimentare alcune pratiche di gioco-sport, assumendo comportamenti corretti nei diversi ambienti di vita.
	Base	L'alunno/a acquisisce in modo incerto consapevolezza del sé; riconosce i principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico; utilizza in modo non del tutto autonomo, in situazioni note, il linguaggio del proprio corpo per comunicare e sperimentare alcune pratiche di gioco-sport, assumendo comportamenti generalmente adeguati nei diversi ambienti di vita.
	In via di prima acquisizione	L'alunno/a, se guidato, acquisisce consapevolezza del sé e riconosce con qualche esitazione i principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico; utilizza solo in situazioni note il linguaggio del proprio corpo per comunicare e sperimentare poche pratiche di gioco-sport, assumendo comportamenti non sempre adeguati nei diversi ambienti di vita.

