

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE SCAFATI I**

Via S. Antonio Abate 84018 - SCAFATI – Tel. e Fax 0818631737 - C.F. 80033520653

mail: [sae16100t@istruzione.it](mailto:sae16100t@istruzione.it); pec: [sae16100t@pec.istruzione.it](mailto:sae16100t@pec.istruzione.it); - [www.1circoloscafati.edu.it](http://www.1circoloscafati.edu.it)

## Albo pretorio on line/Amm.ne Trasparente/Sito web/Atti scuola

**Decreto di avvio procedura selezione interna/esterna PERSONA FISICA, ai sensi del c. 6 dell'art. 7 del d.l.gs. n. 165/2001, da incaricare nel ruolo di progettista esecutivo con inquadramento economico all'interno del 10% dei costi di progettazione previsti dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi.**

**Codice Progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-15090 - CUP: I84D23000380006 – Titolo progetto: FUTURE Digit@l CI@ssrooms**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

<b>VISTO</b>	il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto « <i>Norme generali sull'ordinamento dellavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche</i> » e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
<b>VISTA</b>	la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante « <i>Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione</i> » e, in particolare, l'art. 11 (« <i>Codice unico di progetto degli investimenti pubblici</i> »), commi 1 e 2-bis;
<b>VISTO</b>	il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante « <i>Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30</i> »;
<b>VISTO</b>	il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto « <i>Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro</i> »;
<b>VISTO</b>	il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante « <i>Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni</i> »;
<b>VISTO</b>	il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto « <i>Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190</i> »;
<b>VISTO</b>	il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente « <i>Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183</i> »;

<b>VISTO</b>	il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n.108, recante « <i>Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure</i> » e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;
<b>VISTO</b>	il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante « <i>Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia</i> » e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
<b>VISTO</b>	il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante « <i>Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose</i> »;
<b>VISTO</b>	il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante « <i>Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina</i> »;
<b>VISTO</b>	il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante « <i>Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)</i> » e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
<b>VISTO</b>	il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante « <i>Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri</i> », convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
<b>VISTO</b>	il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante « <i>Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune</i> »;
<b>VISTO</b>	il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
<b>VISTO</b>	il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
<b>VISTO</b>	il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
<b>VISTA</b>	la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;
<b>VISTA</b>	la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
<b>VISTA</b>	la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto « <i>Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne</i> »;
<b>VISTA</b>	la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (« <i>Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP</i> »);
<b>VISTO</b>	il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante « <i>Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107</i> »;
<b>VISTI</b>	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

<b>VISTA</b>	la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, aventead oggetto « <i>Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)</i> »;
<b>VISTA</b>	la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto « <i>Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti</i> »;
<b>VISTA</b>	la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto « <i>legge 24 dicembre 2007, n.244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne</i> »;
<b>VISTA</b>	la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017,recante « <i>Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato</i> »;
<b>VISTA</b>	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
<b>VISTO</b>	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di <i>milestone</i> e <i>target</i> degli investimenti e delleriforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
<b>VISTO</b>	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, <b>recante</b> « <i>Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione</i> »;
<b>VISTO</b>	il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante « <i>Procedure relative allagestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178</i> »;
<b>VISTO</b>	l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante « <i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza(PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR</i> »;
<b>VISTA</b>	la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante « <i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative</i> »;
<b>VISTO</b>	il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il « <i>Piano Scuola4.0</i> », che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;
<b>VISTO</b>	il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del « <i>Piano Scuola 4.0</i> »;
<b>VISTO</b>	in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 218 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 93.288,00;
<b>VISTE</b>	le Istruzioni operative prot. n. 0107624, del 21 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e delmerito e recanti « <i>PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0</i> » e, in particolare, il paragrafo 4, sezione « <i>Spese ammissibili</i> »;

<b>VISTA</b>	la delibera n. 80 del Collegio docenti del 18/05/2023 - <b>Assunzione al P.T.O.F.</b> del progetto da candidare ex avviso/decreto Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom - Linea d'investimento M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori - Codice avviso M4C1I3.2 2022-961 che <i>...ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondari di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascun'istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie a finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum secondo una comune matrice metodologica che segue principi orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale...;</i>
<b>VISTA</b>	la delibera n. 37 del Consiglio di Circolo del 25/05/2023 - <b>Assunzione al P.T.O.F.</b> del progetto da candidare ex avviso/decreto Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom - Linea di investimento M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori - Codice avviso M4C1I3.2-2022-961 che <i>...ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale...;</i>
<b>VISTO</b>	il KIT di supporto alle scuole con esempi di atti per il conferimento di incarichi individuali (VADEMECUM) – Aprile 2023 – per il finanziamento previsto dalla <i>Missione 4 - Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università Investimento 3.2 - “Scuola 4.0 – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” Azione 1: Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi Azione 2: Nextgeneration labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro;</i>
<b>VISTO</b>	il <b>Programma Annuale</b> e.f. 2023 approvato dal Consiglio di Istituto in data 12/01/2023 con delibera n. 22;
<b>VISTI</b>	il progetto e l'Accordo di concessione m_pi.AOOGABMI.REGISTRO.UFFICIALE.U.0046517 del 17/03/2023 sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
<b>VISTO</b>	il <b>Decreto assunzione in bilancio_PNRR_Next Generation Classroom M4C1I3.2-2022-961</b> prot. n. 3420 del 17/05/2023;
<b>VISTO</b>	il <b>Decreto assunzione incarico RUP</b> prot. n. 4266 del 20/06/2023;
<b>VISTO</b>	che suddetta attività non rientra nelle attività istituzionali del personale della scuola;
<b>VISTO</b>	la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di <b>“progettista esecutivo”</b> per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
<b>PRESO ATTO</b>	che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
<b>VISTO</b>	che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
<b>TENUTO CONTO</b>	che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a.</b> in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;</li> <li><b>b.</b> in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;</li> </ul>

<b>TENUTO CONTO</b>	<p>di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico di progettista esecutivo, nell'ambito della Linea di Investimento 3.2 <i>“Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”</i>, finanziato dall'Unione europea – <i>Next Generation EU</i> – <i>“Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi”</i>, per l'espletamento dei seguenti compiti.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Effettuare un sopralluogo approfondito dei locali destinatari dei lavori e/o delle attrezzature;</li> <li>2. Predisporre il piano acquisti, secondo le indicazioni specifiche fornite dal Dirigente Scolastico, per consentire l'indizione di una gara per la fornitura di quanto previsto dal suddetto progetto;</li> <li>3. Provvedere alla progettazione esecutiva;</li> <li>4. Elaborare, secondo le indicazioni specifiche fornite dal Dirigente Scolastico, la gara di appalto;</li> <li>5. Operare in conformità secondo le linee guida relative all'attuazione dei progetti finanziati;</li> <li>6. Effettuare consulenza sull' utilizzo della piattaforma MEPA per la predisposizione della relativa procedura di gara;</li> <li>7. Collaborare per la gestione del progetto al fine di controllare l'integrità e la completezza dei dati relativi al piano inseriti nell'apposita piattaforma telematica - FUTURA PNRR gestione progetti e la compilazione, nella stessa piattaforma, delle matrici degli acquisti e di quanto di sua competenza;</li> <li>8. Supervisionare l'esecuzione dei lavori previsti;</li> <li>9. Verificare la conformità dei vari step di consegna e installazione delle forniture;</li> <li>10. Verificare la conformità degli acquisti effettuati secondo il criterio DNSH ovvero il principio <i>Do No Significant Harm</i>, che prevede che gli interventi previsti dai PNRR nazionali non arrechino nessun danno significativo all'ambiente;</li> <li>11. Registrare eventuali variazioni alle matrici degli acquisiti che si dovessero rendere necessarie;</li> <li>12. Effettuare la redazione dei verbali dettagliati relativi alla sua attività svolta;</li> <li>13. Coordinarsi con il Responsabile del servizio di prevenzione e protezione e il Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza per la corretta installazione delle dotazioni tecnologiche negli ambienti scolastici;</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. Collaborare con il Dirigente Scolastico e con il Direttore S.G.A. per tutte le problematiche relative al piano, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completare realizzazione del piano, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;</li> <li>15. Monitorare la realizzazione dei lavori con l'operatore economico aggiudicatario al fine di una buona riuscita dell'intervento.</li> <li>16. Rendersi disponibile anche dopo la chiusura del progetto nel caso di eventuali verifiche da parte degli enti preposti.</li> </ol>
<b>CONSIDERATO</b>	<p>che il soggetto che verrà individuato sarà incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;</p>
<b>CONSIDERATO</b>	<p>la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;</p>
<b>VISTE</b>	<p>le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n.107624 del dicembre 2022;</p>
<b>VISTA</b>	<p>la nota prot. 4302 del 14/01/2023 Chiarimenti e F.A.Q.</p>
<b>VISTE</b>	<p>in particolare, della FAQ n. 04 che delinea il ruolo delle figure retribuibili nella voce dei costi di progettazione</p>
<b>VISTE</b>	<p>le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 13 ultimo capoverso declinano <i>“Le spese di progettazione e tecnico-operative, rendicontabili fino a un massimo del 10% del finanziamento del progetto, comprendono i costi del personale individuato e specificamente incaricato per lo svolgimento di attività tecniche quali la progettazione degli spazi e degli allestimenti, il collaudo tecnico e amministrativo, altre attività tecnico-operative strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi target e milestone”</i>;</p>

<b>VISTE</b>	le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 14 capoverso 4 declinano “ <i>Ai sensi dell’articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all’elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi;</i> ”
<b>RITENUTO</b>	che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la dott. <sup>ssa</sup> Margherita Attanasio, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
<b>VISTO</b>	l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
<b>CONSIDERATO</b>	che la dott. <sup>ssa</sup> Margherita Attanasio ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
<b>VISTO</b>	l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
<b>VISTO</b>	altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
<b>VISTO</b>	lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
<b>VISTI</b>	i Criteri di valutazione titoli figure professionali di progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Nextgeneration classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, di cui alla Delibera n. 81 del Collegio dei docenti del 18/05/2023 e alla Delibera n. 43 del Consiglio di Circolo del 25/05/2023;
nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante « <i>Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione</i> »,	

## DECRETA

***per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:***

### **Art. 1 – Oggetto**

Procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di n. 1 progettista esecutivo al quale affidare i seguenti compiti:

- a. Effettuare un sopralluogo approfondito dei locali destinatari dei lavori e/o delle attrezzature;
- b. Predisporre il piano acquisti, secondo le indicazioni specifiche fornite dal Dirigente Scolastico, per consentire l’indizione di una gara per la fornitura di quanto previsto dal suddetto progetto;
- c. Provvedere alla progettazione esecutiva;
- d. Elaborare, secondo le indicazioni specifiche fornite dal Dirigente Scolastico, la gara di appalto;
- e. Operare in conformità secondo le linee guida relative all’attuazione dei progetti finanziati;
- f. Effettuare consulenza sull’utilizzo della piattaforma MEPA per la predisposizione della relativa procedura di gara;
- g. Collaborare per la gestione del progetto al fine di controllare l’integrità e la completezza dei dati relativi al piano inseriti nell’apposita piattaforma telematica - FUTURA PNRR gestione progetti e la compilazione, nella stessa piattaforma, delle matrici degli acquisti e di quanto di sua competenza;
- h. supervisionare l’esecuzione dei lavori previsti;
- i. Verificare la conformità dei vari step di consegna e installazione delle forniture;
- j. Verificare la conformità degli acquisti effettuati secondo il criterio DNSH ovvero il principio *Do No Significant Harm*, che prevede che gli interventi previsti dai PNRR nazionali non arrechino nessun

danno significativo all'ambiente;

k. Registrare eventuali variazioni alle matrici degli acquisiti che si dovessero rendere necessarie;

l. Effettuare la redazione dei verbali dettagliati relativi alla sua attività svolta;

m. Coordinarsi con il Responsabile del servizio di prevenzione e protezione e il Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza per la corretta installazione delle dotazioni tecnologiche negli ambienti scolastici;

Collaborare con il Dirigente Scolastico e con il Direttore S.G.A. per tutte le problematiche relative al piano, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;

o. Monitorare la realizzazione dei lavori con l'operatore economico aggiudicatario al fine di una buona riuscita dell'intervento.

p. Rendersi disponibile anche dopo la chiusura del progetto nel caso di eventuali verifiche da parte degli enti preposti.

## **Art. 2 - Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 10.00 del 08/07/2023**, all'indirizzo PEC [sae16100t@pec.istruzione.it](mailto:sae16100t@pec.istruzione.it).

I candidati non in possesso della PEC potranno utilizzare la PEO: [sae16100t@istruzione.it](mailto:sae16100t@istruzione.it).

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

## **Art. 3 - Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile
6. Curriculum vitae non numerato
7. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum
8. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

## **Art. 4 - Compenso**

L'esperto sottoscriverà un contratto e la liquidazione sarà rapportata alle ore effettivamente prestate, mediante opportuna documentazione, entro il limite massimo previsto di 25 ore pari a € 580,56 (cinquecentoottanta/56)

omnicomprensivo di ogni onere di legge. Il compenso orario per l'attività resa sarà corrisposto solo a conclusione delle attività entro 30 gg. dalla data di erogazione dei relativi fondi da parte del MIM e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente; non daranno luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. L'esperto dovrà inoltre provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per gli infortuni e responsabilità civile. Allo stesso, inoltre, sarà prioritariamente richiesta una dichiarazione di assenza di qualsivoglia rapporto di tipo commerciale, lavorativo o altro con le Ditte che saranno invitate a gara per la fornitura delle attrezzature attinenti il progetto.

L'incarico sarà aggiudicato anche in presenza di una sola candidatura.

#### **Art. 5 - Impegno di spesa**

La spesa complessiva di € 580,56 è imputata come segue: Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 11) “Piano “Scuola 4.0” – Azione 1 – Next generation classroom D.M. n. 218/2022 – Codice Progetto M4C1I3.2-2022-961-P-15090 - CUP: I84D23000380006.

#### **Art. 6 - Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/2010), il Responsabile Unico del Procedimento è il dirigente scolastico dott.ssa Margherita Attanasio (decreto di nomina prot. n. 4268 del 20/06/2023).

#### **Art. 7 - Pubblicizzazione e diffusione**

Il presente decreto sarà affisso all'Albo pretorio on line della Scuola, in Amm.ne Trasparente e pubblicato sul sito della Scuola <https://www.1circoloscafati.edu.it/index.php/ptof/1277-pnrr-4-0>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Margherita Attanasio